



## PALABRAS DEL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA, ENRIQUE BOLAÑOS GEYER

### EN LA INAUGURACION DEL SEMINARIO “APRENDIZAJE, CONECTIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD: IMPLICACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO”

21 de agosto de 2002



1. En la década de los años 80, después que la Revolución me dejó sin nada, para ganarme la vida me dediqué –autodidacta– a la informática. También aprendí que Nicaragua necesita una transformación profunda; necesita encauzarse por derroteros morales.

2. Necesita un desarrollo económico, social y político basado en el respeto a que nuestro derecho comienza donde termina el de los demás, pero también en el respeto a que nuestro derecho termina donde comienza el de los demás. O sea, que debemos reconocer que tenemos derechos, pero que hay sus correspondientes deberes que todos debemos practicar. Aprendía a luchar por esto, para legarlo a mis hijos y nietos.

3. Creo que esas son las dos únicas cosa buenas que obtuve colateralmente, de la revolución: No hay mal que por bien no venga. Mi participación mucho más activa en el legado que quiero para mis hijos y nietos, me obligó a dejar el oficio de programador hace ya más de seis años y debido al avance exponencial de esa tecnología, significa que ya estoy totalmente desfasado: años luz de atraso.

4. Sin embargo, por esa experiencia de programador en la década de los 80 y primera mitad de los 90, ya no puedo hacer nada sin la computadora y me entusiasma el tema. Me complace pues, estar hoy aquí con ustedes.

5. Hace pocos días, en una escuela pública, al anunciar el inicio del Programa del “Vaso de Leche” que beneficiará a más de 200 mil niños, les decía en mi mensaje, que para mí la educación es lo más importante para el país, incluso más importante que la salud: Porque la educación, nos trae salud; pero que la salud, no nos trae educación. La educación es pues, la columna vertebral de nuestro desarrollo.

6. Cuando visité el MEDIA-Lab en Boston hace pocos meses en el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT), comprendí la inmensidad de opciones que se nos presentan hoy día para desarrollar nuestro país.

7. Así pues, me voy a centrar en cómo las nuevas tecnologías pueden acelerar el desarrollo del capital humano, para convertirnos en un país más competitivo y tener éxito en una economía globalizada.

8. Durante la última década el avance en la comunicación ha sido vertiginoso. Llegaron las redes de comunicación, el Internet y las telecomunicaciones satelitales, con características virtuales, telemáticas y multimedia. Cada una de estas innovaciones comienza a asomarse en Nicaragua pues solamente ha llegado a una pequeña parte de la población, a una élite. Pero al menos ya comienza y debemos esparcirlo a más personas.

9. Durante mi campaña electoral promoví el programa de los kioscos tecnológicos y esta idea cautivó a la juventud. Por ello, como gobierno considero que para formar a nuestros jóvenes, debemos impulsar cinco ideas que llamaremos “plataformas”, para hacer que Nicaragua se inserte en la era de la comunicación.
10. La primera plataforma es **la instalación de laboratorios informáticos “piloto”**, por todo el país. Estos pueden servir de referencia y acumular experiencias valiosas en las ramas administrativa, técnica y pedagógica, poniendo en contacto a los nicaragüenses entre sí y con el resto del mundo.
11. Qué mejor lugar para un kiosco que la escuela, como el centro neurológico de la comunidad y que fomenta directamente la participación comunitaria. Es por eso que a comienzos del año 2003 inauguraremos 65 kioscos informáticos en 48 escuelas secundarias y 17 escuelas primarias, con el apoyo del BID.
12. Todos los departamentos y regiones autónomas de Nicaragua contarán con laboratorios en escuelas públicas donde jóvenes de escasos recursos podrán acceder a una educación de calidad.
13. Ya estamos trabajando en los proyectos que seguirán ampliando la base tecnológica de nuestras escuelas, con esfuerzo propio, de organismos internacionales y de empresas privadas, locales y extranjeras.
14. Nicaragua es uno de los países más atrasados en informática. Pero, eso no debe ser un obstáculo, sino más bien un reto y una oportunidad, puesto que la curva de aprendizaje sobre las nuevas tecnologías, tiende a presentar una pendiente cada vez menor ya que sus costos de introducción son cada vez menores.
15. La segunda plataforma es **el modelo pedagógico o curricular**. En la nueva sociedad del conocimiento del Siglo XXI, el aprendizaje no estará determinado en función del tiempo, el lugar y la edad, sino que se convertirá en una actividad a lo largo de toda la vida.
16. La enseñanza ya no se define como la transferencia de información, ni el aprendizaje como la memorización de datos. En el pasado, el maestro y los materiales didácticos eran los **únicos elementos para la trasmisión de datos**.
17. Ahora queremos centrar el modelo educativo en el aprendizaje y en el estudiante y que la informática sea eje transversal en el pensum académico, y no una asignatura más.
18. Quiero decir que la transferencia tecnológica y la introducción de la informática, no hace más que potenciar al máximo este modelo que se centra en el estudiante, ya que se está practicando con éxito en las 170 escuelas modelo que ya operan **sistemas pedagógicos activos y participativos**, pero que todavía no tienen laboratorios o medios informáticos.
19. **Pensamos esparcir este sistema de escuelas modelo, a 2000 escuelas primarias, o sea, a un 40 % del total, en los próximos tres años**. El profesor se convierte en un “facilitador” del aprendizaje, con énfasis en el propio proceso intelectual del alumno y en el aprendizaje en colaboración.
20. Este modelo pedagógico en primaria, es la base para aprovechar la tecnología y lograr que el alumno pueda convertir la información en conocimiento.
21. Paralelamente, estamos realizando una reforma curricular en secundaria, que incluye la informática educativa. Aunque aún no existan los laboratorios en todas las escuelas, la normativa y los planes estarán listos para cuando lleguen los equipos.

22. La tercera plataforma que estamos preparando es la de **“conectividad a bajo costo”**, para brindar los medios tecnológicos y conectar a las escuelas públicas y privadas a la Internet, obteniendo servicios a menor costo, además de revisar opciones de tecnologías satelitales, de microonda, radio y fibro-óptica; o la combinación adecuada de las mismas.
23. A través de estas iniciativas, más de 120 escuelas públicas ya disponen de laboratorios y clases de informática, la mayoría ligadas a Internet, como resultado de la colaboración de empresarios privados, maestros, estudiantes y padres de familia. Nos ayudará la disminución de los costos de adquisición de las computadoras y los esquemas de financiamiento favorables para promover aún más su desarrollo.
24. La cuarta plataforma es la de **enseñanza en línea o e-learning** que tendrá el Ministerio de Educación y especialmente la comunidad educativa. Para ello se enfatizará la creación de entornos de teleformación, donde se diseñen contenidos, materiales didácticos y materiales multimedia para uso de estudiantes y maestros en un proceso interactivo.
25. La quinta plataforma es la **capacitación de maestros y técnicos de servicio**, para la formación de profesores en las escuelas normales que permitan la capacitación adecuada de los nuevos maestros.
26. Y vamos a inaugurar tres academias de formación de técnicos en redes de escuelas secundarias, no sólo como opción técnica vocacional de los estudiantes, sino como un recurso que dará servicio a las escuelas.
27. Sabemos que el reto no es fácil y que para implementar estas cinco plataformas básicas encaminadas a dar el salto a la modernidad en nuestro sistema educativo, necesitamos fortalecer la coordinación interinstitucional y de la colaboración y participación activa del sector privado nacional y extranjero.
28. Estaremos no sólo actuando como facilitadores para diseminar la tecnología, sino que también estaremos haciéndolo correctamente, para que sirva como instrumento liberador, que promueva no sólo el desarrollo económico, sino que rompa las cadenas de la ignorancia y la pobreza.
29. Estoy seguro que esta iniciativa que está desarrollando mi gobierno de la Nueva Era, contribuirá efectivamente a una mejor comprensión sobre el rol fundamental que la nueva era tecnológica de la información, deba desempeñar en nuestro desarrollo económico.
30. Tal vez ése sea el mayor aporte de las nuevas tecnologías al desarrollo del país. Muy pronto los jóvenes y adultos de Teustepe, Somotillo, Acoyapa, Santa Teresa, Condega, Pantasma, Achuapa, Bilwi, Corn Island, Palacaguina, Tola, Ciudad Darío y otros pueblos nicaragüenses tendrán la oportunidad de ligarse al mundo a través de la informática.
31. Nicaragua tiene fe y esperanza en nuestra juventud. La Nueva Era no es únicamente lucha contra la corrupción y manejar un gobierno transparente. La Nueva Era es especialmente desarrollo y progreso, es también la formación de bases sólidas en la educación, es también generación de más y más empleos para que los nicaragüenses podamos llegar a vivir con dignidad.
32. La educación y la tecnología, son fundamentales para el desarrollo de la competitividad. Para ello es necesario que nuestros empresarios y nuestros trabajadores comprendan la importancia de mejorar la productividad, la excelencia en la calidad de sus productos y la innovación.

33. Nicaragua ofrece muchas ventajas al inversionista nacional y extranjero. Hemos definido esas prioridades para la inversión y el desarrollo con la promoción de *clusters* o conglomerados de negocios: Producción de energía; reforestación y productos de madera; agro-industria de la carne y productos lácteos; agro negocios y procesamiento de alimentos; pesca y siembra de peces crustáceos; y el turismo.
34. Estimadas amigas y amigos: Deseo felicitar al INCAE, que a través de su Programa *Digital Nations* ha organizado este seminario y al Media Lab de MIT. Ustedes pueden estar seguros, de que con determinación y firmeza, juntos todos, construiremos una Nueva y mejor Nicaragua.
35. Que Dios les bendiga y Que Dios bendiga a Nicaragua.